



Российская Федерация
Республика Карелия

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа п. Водла Пудожского района Республики Карелия*

ПЛАН

внеклассной работы по русскому языку и литературе
на 2015 – 2016 учебный год

Учитель русского языка и
литературы:

Ёрохова Татьяна Николаевна

Внеклассная работа по русскому языку и литературе является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы в школе и подчинена общим целям образования и воспитания учащихся.

Знание русского языка способствует лучшему усвоению всех учебных предметов, так как является фундаментом общего образования учащихся. Без хорошего владения языком невозможна никакая познавательная работа, потому что язык неразрывно связан с мышлением. Не зря в народе говорят, что «вначале аз да буки, а потом другие науки» и что «без грамматики не выучишь и математики».

С другой стороны, растет живой интерес к слову, стремление овладеть словом и со стороны учащихся.

Единство же внеклассной работы по литературе объясняется прежде всего тем, что вся она предлагает работу с книгой. Ни литературное краеведение, ни связь с другими искусствами, ни собственное литературное творчество детей в системе внеклассной работы по литературе не должны являться самоцелью. Вся совокупность средств внеклассной работы по литературе направлена на нравственное и эстетическое воспитание школьников средствами литературы, на углубление знаний по литературе, на расширение их читательского горизонта, на воспитание интереса и любви к чтению.

Цели и задачи внеклассных занятий по русскому языку и литературе существенно отличаются от целей и задач уроков и дополнительных занятий.

Урок—это основная форма учебно-воспитательной работы, его содержание определяется учебными программами и регламентируется школьным расписанием. На уроках школьники получают основные сведения.

Внеклассные же занятия организуются только для желающих и интересующихся вопросами языка и литературы.

Внеклассная работа по русскому языку и литературе имеет свое собственное содержание, свою специфику в организации и проведении, свои формы и методы и преследует следующие цели:

- привить любовь к русскому языку;
- повысить общую языковую культуру;
- развить интерес к языку как учебному предмету;
- пробудить и поддержать в учащихся постоянную и действенную любовь к литературе.

Указанными целями и определяются задачи:

- расширить, дополнить и углубить языковые знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках;
- научить детей самостоятельно работать с книгой и другими пособиями и добиться того, чтобы они полюбили и язык, и книгу как источник знания;

- развить творческие способности учащихся.

Основным следует считать принцип добровольности. Дети по своему усмотрению выбирают тот или другой вид внеклассной работы. Добровольность вступления обязывает учащихся к дисциплинированности и активности.

Второй принцип—принцип равного права как сильных, так и слабых школьников на участие во внеклассной работе.

Интерес к внеклассной работе не возникает стихийно; он развивается при определенных условиях, которые создаются учителем, т.е. ее руководителем.

Индивидуальный подход к ученику позволяет определить, какие из условий (чувство удовлетворенности при выполнении заданий, преодоление затруднений, повышение успеваемости, удовлетворение от самого участия во внеклассных мероприятиях и т.д.) можно использовать в каждом конкретном случае.

Этот принцип - принцип индивидуального подхода к каждому учащемуся - способствует тому, что внеклассная работа становится своеобразной формой воспитывающего обучения.

Именно благодаря индивидуальному подходу к каждому учащемуся внеклассные занятия могут превратиться в могучее средство развития умственных способностей детей.

Принцип развития способностей детей лежит в основе любой внеклассной работы, в том числе и работы по русскому языку и литературе.

Активность учащихся во внеклассной работе находится в прямой зависимости от того, интересно или неинтересно школьнику на занятиях. Обычно интересно бывает на таких занятиях, которые проводятся учителем живо и эмоционально. Вместе с этим интерес поддерживается использованием занимательных и игровых материалов.

Таким образом, принцип занимательности - один из главных во внеклассной работе, хотя не следует думать, что вся внеклассная работа основывается только на использовании игр и занимательных заданий.

При организации внеклассных мероприятий следует помнить и о принципе систематичности. Речь идет не только о систематичности, в течение всего учебного года, проводимой внеклассной работе, но главным образом о содержании внеклассных занятий. Отобранный для работы материал должен представлять собой определенную систему знаний. Но система должна быть разумной, гибкой, выходящей из самой сущности содержания.

Главным на внеклассных занятиях по русскому языку и литературе является принцип развития речи детей. Именно им в основном определяется выбор методов и приемов проведения внеклассных занятий.

Виды и формы работы по русскому языку и литературе необычайно разнообразны. Это различные лингвистические кружки, общества любителей словесности, вечера, олимпиады, конкурсы, литературные гостиные. Чем разнообразнее виды внеклассной работы по русскому языку и литературе, тем живее интерес учащихся к ней.

План – сетка

Сроки	Мероприятие	Отметка о выполнении
В течение года	Конкурсы сказок, рассказов, стихотворений собственного сочинения.	+
	Конкурсы рисунков к художественным произведениям.	+
	Оформление стендов по тематике уроков, юбилейным датам, творческих работ.	+
	Проведение библиотечных часов с посещением сельской библиотеки. - «В мире сказок А.С. Пушкина» - «День поэзии»	23 ноября 21 марта
	Мероприятия к юбилейным датам. - Конкурс рисунков к рассказам А.П. Чехова, - Тематическая выставка по творчеству Н.В. Гоголя, - Всероссийский словарный урок – 22 ноября день рождения В.И. Даля.	декабрь ноябрь 24 ноября
	Конкурс проектов по русскому языку и литературе.	+
	Инсценировка и показ ученикам младших классов, родителям художественных произведений.	25 ноября
2015 г.	Участие в Литературном марафоне	(доп. отчёт)
Октябрь, 8 декабря	Подготовка и участие в олимпиадах по предметам. На второй тур – Настя Бархатова по русскому языку.	Октябрь декабрь
март	Олимпиада по литературе.	14-18 марта
март	Проведение предметной недели	14-21 марта
ноябрь	Участие в международной игре «Русский медвежонок»	ноябрь
Февраль - март	Подготовка и проведение конкурса чтецов «Живая классика», работа с сайтом. Школьный этап Муниципальный этап	5 февраля 16 марта

Мероприятия в рамках Года литературы 2015 г.

Дата	Класс	Мероприятие
сентябрь	5	Проект «Малые жанры фольклора» (создание своих книжек, брошюр, плакатов, раскладушек)
сентябрь	5	Проект по творчеству И.А. Крылова (создание коллажа «Басни Крылова»)
сентябрь	5	Конкурс сказок собственного сочинения
Сентябрь - декабрь	5-7	Конкурс рисунков к художественным произведениям (сказкам, басням, стихотворениям, рассказам)
25.11	5	Инсценировка сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» и показ её ученикам 1,4 классов.
23.11	5	Проведение библиотечного урока (посещение сельской библиотеки, викторины, игры, соревнования по сказкам А.С. Пушкина)
Сентябрь- декабрь	5-7	Участие в Литературном марафоне.
24.11	5-7	Внеклассное мероприятие «Подвиги бывают разные. Собирал человек слова» (о В.И. Дале)
декабрь	-	Оформление стендов «Юбилейные даты писателей», «Произведения – юбиляры 2015 г.»